



DSM IV

SCALA GENITORI

PER INDIVIDUAZIONE DI COMPORTAMENTI DI DISATTENZIONE E IPERATTIVITÀ NEL BAMBINO

Modificato da: DMS IV APA 1995 e Scale SDAG Cornoldi, Gardinale, Masi, Pettenò 1996

AIFA - Associazione Italiana Famiglie ADHD

Realizzazione elettronica di Massimo Micco - Referente AIFA Campania

<p><i>Assegnare ad ogni domanda il punteggio che meglio descrive questo bambino in rapporto a coetanei dello stesso sesso.</i></p>	<p>Valori ammessi: 0 - mai 1 - qualche volta 2 - spesso 3 - molto spesso</p>
<p>Scala A (Disattenzione)</p>	
<p>1. Incontra difficoltà nell'esecuzione di attività che richiedono una certa cura.</p>	<p>0 <input type="text"/></p>
<p>2. Ha difficoltà a mantenere l'attenzione nello svolgere incarichi, compiti o nelle attività varie, interrompendosi continuamente o passando ad attività differenti.</p>	<p>0 <input type="text"/></p>
<p>3. Quando gli si parla sembra non ascoltare.</p>	<p>0 <input type="text"/></p>
<p>4. Non segue fino in fondo le istruzioni e non porta a termine i compiti di scuola, le commissioni che deve fare o gli incarichi (ma non per comportamento oppositivo o incapacità a seguire le direttive).</p>	<p>0 <input type="text"/></p>
<p>5. Ha difficoltà a organizzarsi negli incarichi, nelle attività, nei compiti.</p>	<p>0 <input type="text"/></p>
<p>6. Evita, non gli piace o è riluttante ad affrontare impegni che richiedono uno sforzo mentale continuato (ad es. i compiti di scuola).</p>	<p>0 <input type="text"/></p>
<p>7. Non tiene in ordine le sue cose e perde spesso ciò che gli necessita per il lavoro o le attività (ad es. giocattoli, diario, matite, libri).</p>	<p>0 <input type="text"/></p>
<p>8. Si lascia distrarre facilmente da stimoli poco importanti.</p>	<p>0 <input type="text"/></p>
<p>9. E' sbadato, smemorato, nelle attività quotidiane.</p>	<p>0 <input type="text"/></p>

Calcola il totale	Totale
Se il punteggio totale è maggiore di 14 si consiglia un approfondimento diagnostico	<input type="text" value="0"/>
Scala B (Iperattività/Impulsività)	
1. Da seduto giocherella con le mani o con i piedi o non sta fermo o si dimena.	<input type="text" value="0"/> ▼
2. Lascia il suo posto in classe o in altre situazioni dove dovrebbe restare seduto.	<input type="text" value="0"/> ▼
3. Corre intorno e si arrampica di continuo, quando non è il caso di farlo (nell'adolescenza può trattarsi per lo più di irrequietezza).	<input type="text" value="0"/> ▼
4. Ha difficoltà a giocare o a intrattenersi tranquillamente in attività ricreative.	<input type="text" value="0"/> ▼
5. E' sempre "sotto pressione" o spesso si comporta come se fosse azionato da un motore.	<input type="text" value="0"/> ▼
6. Non riesce a stare in silenzio: parla troppo.	<input type="text" value="0"/> ▼
7. "Spara" le risposte prima che sia terminata la domanda.	<input type="text" value="0"/> ▼
8. Ha difficoltà ad aspettare il suo turno.	<input type="text" value="0"/> ▼
9. Interrompe o si intromette (per esempio nelle conversazioni o nei giochi degli altri).	<input type="text" value="0"/> ▼
Calcola il totale	Totale
Se il punteggio totale è maggiore di 14 si consiglia un approfondimento diagnostico	<input type="text" value="0"/>

Scarica sul tuo computer il "DSM IV genitori"



Attention Deficit Hyperactivity Disorder

